

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains IX questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II**RUSSIAN***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 90*

I. Answer the following questions from the texts read by you : 20

1. Напишите о мальчиках Петрове Гене и Серёге. Что интересного они делали?
2. Почему бабушка стала счастливой и что случилось в театре? Расскажите из текста «Бабушка».
3. Каким человеком был учитель? Какой у него был характер? (из текста «Модель»)
4. Что советует учитель Сухомлинский для того чтобы учиться хорошо? Можно жить так как он советует?
5. Расскажите из текста «Тринадцать лет», как умерла мама Тани Токаревы?

II. Read the following text and answer the following questions given at the end : 15

Я студент – африканец. Учусь в Московском университете. Когда я приехал в Москву, здесь шёл снег, было очень холодно, и я подумал: каким видом спорта я буду здесь заниматься. В Африке я любил играть в теннис и в футбол, а что я буду делать в Москве?

Однажды в субботу я пришёл на каток и увидел, как наши студенты катаются на коньках. Это было очень красиво!

В воскресенье я опять пришёл на каток. Я смотрел как быстро катаются на коньках мои товарищи, и очень хотел кататься, как они. Один студент дал мне коньки. Я поехал и ... упал. Друзья помогли мне встать. Я катался медленно и много падал, а другие студенты катались быстро, как птицы.

Я ходил на каток и в понедельник, и во вторник, и в среду. В четверг я уже неплохо катался и не падал.

Теперь я забыл о футболе. Я жду зиму, когда снова буду кататься на коньках. Теперь коньки – мой любимый вид спорта!

Каток – skating rink

Падать – to fall упал – fell

Кататься на коньках – to do skating

Коньки – skates

1. Где учится студент – Африканец?
2. Во что он любил играть, когда был в Африке?
3. Почему он упал когда катался на коньках?
4. Как он полюбил кататься на коньках?
5. Какой вид спорта теперь его любимый?

III. Write a composition of about 100 – 150 words on one of the following topics : 15

1. На день рождения друга/ подруги
2. Мой любимый учитель
3. Русская зима

IV. Put the words given in the brackets in the proper form.

15

1. Наш отец работает в (этот колледж) (преподаватель).
2. Сейчас я иду (школьная библиотека) заниматься с (товарищ).
3. В (столовая) можно купить (хлеб и масло).
4. В (моя сумка) нет (тетрадь).
5. Этот человек приехал из (Кашмир) из (северная Индия).

V. Insert «который» in the appropriate form with or without prepositions. 5

1. У меня есть товарищ, зовут Володя.
2. Это та девушка, у много друзей.
3. Как зовут вашу сестру, с ты был в кино?
4. В Санкт Петербурге живёт наш друг, мы часто звоним.
5. Это тот рисунок, о художник много говорит.

VI. Insert the correct form of the appropriate verbs, chosen from those given in the brackets. 5

1. Завтра товарищ (давать – дать) мне этот роман.
2. Сейчас по радио (передавать – передать) новости. Мы слушаем их.
3. У меня болит голова. Я должен отдохнуть. Я (вставать – встать) через час.
4. Каждый день родители (ложиться – лечь) спать в 11 часов.
5. Когда я (видеть – увидеть) студентку, я поздоровался с ней.

VII. Fill in the blanks with the appropriate verbs of motion. 5

Однажды наш товарищ пригласил нас к себе в гости в деревню. Мы решили к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы из дома в 6 часов, сели в автобусе и на вокзал. Мы на вокзал через час. Там я узнал, что поезд только что

VIII. Translate the following sentences into English :

5

1. Утром я встал очень поздно, потому что лёг спать поздно.
2. Возьми мою ручку, если ваша ручка не пишет.
3. На экскурсии, мы пели народные песни и танцевали.
4. Я часто вспоминаю друзей, с которыми играл в детстве.
5. Мы были на выставке и купили подарки для вас.

IX. Translate the following sentences into Russian :

5

1. My books are lying in the shelf on the left.
2. Which city did you live in when you were in school ?
3. I met my friend after many years.
4. I bought this shirt and suit last week.
5. We come back from school at 4 in the evening.